

Приложение к основной
образовательной
Программе основного общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ
№3(в соответствии с ФОП),
Утвержденной приказом ОУ
от 06.08.2024 № 91 – од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАОУ Сорокинской СОШ №3
на 2024 – 2025 учебный год

Большое Сорокино

2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ №3 основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП ООО, включающий изменения в содержательной части).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказы Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110.
6. Приказы Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего от 01.02.2024г. №62.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
13. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
14. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно- методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ образовательных программ ООО и СОО»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

-Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

Определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является: обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования; обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

соблюдение государственных образовательных стандартов; сохранение целостности каждой системы обучения;

обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования: определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-IX классов); продолжительность урока - 40 минут;

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Резерв учебного времени с учетом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия:

Число уроков в день	Время, затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160 мин	20 мин
5 уроков	200 мин	25 мин
6 уроков	240 мин	30 мин
7 уроков	280 мин	35 мин

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки»,

«Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура» «Основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно- познавательной, ценностно-смысловой), а также личного самосовершенствования.

Учебный план МАОУ Сорокинской СОШ № 3 не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Осуществляется деление классов на две группы по учебному предмету «Информатика» в 8-9 классах с учетом норм по предельно допустимой наполняемости учебного кабинета.

Предметная область «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык преподаётся в количестве 5 часов в 5 классах, 6 часов в 6 классах, 4 часов в 7 классах, 3 часов в 8 и 9 классах по рабочей программе, сконструированной на основе рабочей программы основного общего образования. Русский язык (для 5-9 классов образовательных учреждений). Литература изучается в 5, 6, 9 классах в количестве 3 часов, в 7, 8 классах – 2 часов по рабочей программе, сконструированной на основе рабочей программы основного общего образования. Литература (для 5-9 классов образовательных учреждений).

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - ориентировано на освоение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации

Предметная область «Иностранные языки»

В рамках предметной области «Иностранные языки» предусмотрено изучение английского языка через реализацию программ, рекомендованных по ФГОС ООО, по иностранному языку.

Преподавание иностранных языков осуществляется в условиях целого класса. Изучение предметной области «Иностранные языки» нацелено на формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию, а также развитию коммуникативных навыков в многонациональных условиях сосуществования современной цивилизации.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика» и «Информатика», создающими благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего

человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Представлена в обязательной части в 5-6 классах предметом «Математика», в 7-9 классах «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучение геометрии - 2 часа, на изучение вероятности и статистики – 1 час. Определяемый учебным планом объём преподавания предметов предметной области «Математика и информатика» предусматривает формирование логического мышления, обучение навыкам математического моделирования, поиска решений новых задачи, формированию внутренних представлений и моделей для математических объектов, преодолению интеллектуальных препятствий.

При обучении математике особое внимание уделяется именно самостоятельному решению задач, в том числе – новых, находящихся на границе возможностей ученика, было и остается важной чертой математического образования в контексте математической грамотностью как составляющей функциональной грамотности. Рабочие программы по предмету «Математика» реализуются с использованием рабочей программы основного общего образования «Математика». Базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций).

Предметная область «Общественно-научные предметы».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение предмета «Обществознание» с 6-го по 9-й класс реализуется в количестве 1 часа в неделю, что позволяет освоить основные аспекты духовнонравственной культуры, предусмотренные программой обществознания: человек, семья, семейные отношения, дружба, труд в жизни человека, творчество,

Родина, гражданин, межнациональные отношения. В рамках курса обществознания в классах изучается сквозной тематический модуль «Финансовая грамотность». Целью изучения является формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Основные содержательные линии модуля «Финансовая грамотность», как компонента функциональной грамотности в рамках предмета «Обществознание»:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики - потребителей и производителей; тематический блок «Экономика» направлен на углубление знаний учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики - экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы).

В учебном плане предусмотрено изучение учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 классах.

Интеграция антикоррупционного просвещения учащихся наиболее эффективна при включении в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература». Это обеспечивает тесную связь теоретических знаний в части правового воспитания и образования учащихся с практическим опытом их реализации. Позволяет обобщить знания по ряду учебных предметов с целью формирования компетенций поведения в условиях конфликтных и

антиправовых ситуаций. Обеспечивает возможность конкретизации нравственноэтических категорий через художественные образы. Это позволяет достичь присвоения ценностных и поведенческих ориентиров посредством приобретения знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, сформировать чувство уважения к закону, развивая компетенция межличностного взаимодействия, систему ценностных ориентиров, за основу которых принимается нравственно-правовое регулирование общественной жизни, формируются навыки применения гражданско-правовых знаний.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленная в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9классы), направлена на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации на уровне основного общего образования, как логическое продолжение курса ОРКСЭ в начальном общем образовании, в рамках ФГОС ООО предусмотрено изучение основ духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР) в объеме 1 час в неделю в 5 и 6 классах в соответствии с письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Изучение ОДНКНР предусматривает воспитание российской гражданской идентичности, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов

России и Тюменской области; формирование представлений об основах светской этики, основ религиозных культур народов России, их роли в развитии истории человечества, России и родного края, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему глобальных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС ООО. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Образовательная область «Искусство»

Представлена учебными предметами «Музыка» в 5-8-х классах (1 час) и «Изобразительное искусство» в 5-7-х классах (1 час) по программам: Основные задачи реализации образовательных программ предметной области «Искусство» - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению что заключено в компоненте глобальных компетенций функциональной грамотности.

Предметная область Труд (технология)

В процессе обучения труду/технологии обеспечивается формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т.д.)

и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предмет «Труд (технология)» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Труд (технология) преподаётся в количестве 2-х часов в неделю в 5-7-х классах, в количестве 1-го часа в неделю в 8-9 классах в обязательной части учебного плана по рабочей программе основного общего образования Труд (технология).

Предметная область «Физическая культура»

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю в 5,6 и 9 классах и по 3 часа в неделю в 7-8 классах. Главным в решении задач физического воспитания, учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

В рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) в соответствии с ФОП в редакции Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 для учащихся 8-х классов предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 8 классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья (практическая часть). Преподавание обучающимся начальных знаний в

области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и завершается ежегодными учебными сборами с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»
Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» преподаётся в 8 и 9 классах в количестве 1 часа в неделю.

Основные задачи: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение региональных особенностей Тюменской области осуществляется в преподавании отдельных тем краеведческой, экологической, исторической, экономической, культурной, языковой, конфессиональной направленности, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни соответствующих учебных предметах: «Литература», «История», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Обществознание», ОБЗР, ИЗО, «Музыка».

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных особенностей Тюменской области) осуществляется модульно в рамках

общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (табл.1).

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно- тематических планов педагогов, используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности, а также вопросов энергосбережения в соответствующих учебных предметах федерального компонента:

Табл.1

Предметы учебного плана	Классы		%
Литература	5-9	Основы духовно-нравственной культуры Литература родного края	10
История	5-9	Историческое краеведение	10
Обществознание	7-9	Основы законодательства Тюменской области	10
География	6-9	Географическое краеведение	10
Музыка	5-7	Основы духовно-Нравственной культуры	10

Табл. 2

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
Литература	10	12	7	7	9
История	3	4	7	8	9
Обществознание		5	5	5	5
География		5	5	5	5
Музыка	7	7	7	7	-

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на расширение знаний и на пропедевтику в формате элективного курса по предметам. Элективные курсы определены по запросам учащихся и их родителей (законных представителей), протокол родительского собрания №5 от 24 мая 2024г.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» на промежуточную аттестацию выносятся 5-8 классах все предметы учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	Изложение
Литература	собеседование по прочитанному тексту	Устный экзамен	собеседование по прочитанному тексту	Устное собеседование
Иностранный язык (английский)	Устный экзамен	Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика	Комбинированная контрольная работа: аудирование, чтение, грамматика, лексика
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ.
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Устный экзамен
Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Устный экзамен
Обществознание		Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
География	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Биология	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Физика			Устный экзамен	Комбинированная контрольная работа
Химия				Комбинированная контрольная работа
Музыка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка

Основы безопасности и защиты Родины				Годовая оценка
-------------------------------------	--	--	--	----------------

В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ. На промежуточную аттестацию в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» выносятся также защита индивидуального проекта.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО МАОУ СОРОКИНСКОЙ СОШ №3

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2 + 0,5*
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	2 (1+1*)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1			
Итого		27	29	31	32	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
МАОУ Сорокинская СОШ №3					
Элективный курс «Математический практикум»				1	0.5
Элективный курс «Практикум по решению биологических задач»	1				
Элективный курс «Безопасность личности, общества и государства»	1	1	1		
Итого	2	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Наименование учебного курса					
Сорокинская СОШ №2					
Элективный курс «Химия»				1	0.5
Элективный курс «Биология»	1				
Элективный курс «География»	1	1	1		
Итого	2	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

Наименование учебного курса					
Ворсихинская СОШ					
Практикум по математике	1	1	1	1	0.5
Безопасность личности, общества и государства	1				
Химия окружающей среды					
Итого	2	1	1	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

По запросу родительской общественности, интересов и запросов детей в образовательной организации в МАОУ Сорокинской СОШ № 3 в 5 – 9 кл. реализуется модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности;

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2024/2025 учебный год

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Классный руководитель Казанцева М.П.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию!»	Курс: «Тропинка в профессию» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума.	5	1 час	Классный руководитель Казанцева М.П.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель Казанцева М.П.
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Урок общения»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром	5	0,5 час	Педагог-психолог Бровкина Т.В.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Грамотейка»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.	5	1 час	Учитель русского языка Смолькова Н.А.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	5	0,5 час	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.

7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«2D мастерская»	Кружок: программа декоративноприкладного направления предназначена для привития обучающимся навыка конструирования из бумаги.	5	1 час	Казанцева М.П.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6,5 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Классный руководитель Русеева И.И.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель Русеева И.И.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель Русеева И.И.
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Урок общения»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром	6	1 час	Педагог-психолог Бровкина Т.В.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Грамотейка»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.	6	0,5 час	Учитель русского языка Смолькова Н.А.

6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	6	0,5 час	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«РДДМ»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	6	1 час	Советник директора Киреев Н.Б.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФООП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель Бровкина Т.В.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель Бровкина Т.В.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель Бровкина Т.В.
4	ВД по организации деятельности ученических	«Хоровое пение»	Хоровая студия : программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	7	1 час	Педагог доп.образования Любич О.Г.

	сообществ					
5	ВД по организации педагогической поддержки	«3D моделирование» «Шашки»	Кружок: программа данного кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир.	7	1 час/ деление класса	Казанцева М.П. Гимп Е.А.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«РДДМ»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	0,5 час	Советник директора Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Агропоколение»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	7	1 час	Преподаватель ИМТ Казакова О.В.

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Итого 6,5 часов

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Классный руководитель Шорохова Ю.С.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации. Основное направление проведение экскурсий на предприятие.	8	1 час	Классный руководитель Шорохова Ю.С.

3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель Шорохова Ю.С.
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Шашки»	Кружок: программа направлена на формирование у школьников логического мышления.	8	1 час (деление класса)	Гимп Е.А.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Грамотейка»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.	8	0,5 час	Учитель русского языка Смолькова Н.А.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	8	0,5 час	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«3D мастерская»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	8	1 час	Педагог доп. образования. Казанцева М.П.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель Смолькова Н.А.

2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель Смолькова Н.А.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель Смолькова Н.А.
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Урок общения»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром	9	1 час	Педагог-психолог Бровкина Т.В.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Грамотейка»	Курс: программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.	9	1 час	Учитель русского языка Смолькова Н.А.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спортивные игры»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	9	0,5 час	Учитель физической культуры Киреев Н.Б.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Шашки»	Кружок: программа направлена на формирование у школьников логического мышления.	9	1 час (делим класс)	Гимп Е.А.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6,5 часов	

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах МАОУ Сорокинской СОШ №2 на 2024/2025 учебный год

5 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Педагоги СОШ2
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Тропинка в профессию»	Курс: «Тропинка в профессию» направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.	5	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Экспериментариум»/«Куборо»	Программа направлена на обучение приемам работы с конструктором Cuboro (Куборо) для создания моделей, нахождения системных и креативных математических и архитектурных решений. Знакомит с основами конструирования и моделирования, закрепляет фундаментальные навыки математики и геометрии, развивает инженерное мышление.	5	1 час	Педагог доп. образования.
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Юный пожарный»	Курс: Программа «Юный пожарный» предназначена для формирования у учащихся понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, их последствиях для жизни и здоровья людей.	5	1 час	Педагог организатор -
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	«Спорт – это жизнь!»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом	5	1 час	Учитель физической культуры

	обучающихся		использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Педагоги СОШ2
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Волонтёр»	Сообщество: Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.	6	1 час	Вожатая
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Сотвори себя сам»	Курс: программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростка.	6	1 час	Педагог – психолог Стрельцова Л.С.
6	ВД по обеспечению безопасности	«Спорт – это жизнь!»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и	6	1 час	Учитель физической культуры

	жизни и здоровья обучающихся		физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.			
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Педагоги СОШ2
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Время первых»	Сообщество: программа способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Педагог доп. образования
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Сотвори себя сам»	Курс: программа направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростка.	7	1 час	Педагог – психолог Стрельцова Л.С.
6	ВД по обеспечению	«Спорт – это жизнь!»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и	7	1 час	Учитель физической

безопасности жизни и здоровья обучающихся		потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.			культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.					
Итого					6 часов

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Педагоги СОШ2
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Роман с книгой»	Клуб: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром через произведения современных писателей	8	1 час	Специалист районной библиотеки
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агропоколение»	Курс: программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся, рассчитанная на обоснованный выбор профессии в соответствии с их	8	1 час	Преподаватель ИМТ

			интересами, склонностями и способностями.			
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Спорт – это жизнь!»	Детско-семейный досуг: «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.	8	1 час	Учитель физической культуры
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

9 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Суборова Н.И.
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вожатый»	Тренинг: программа направлена на формирование у школьников социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром	9	1 час	Вожатая Инякина И.А.

5	ВД по организации педагогической поддержки	«Агрокласс»	Сообщество: У школьников появится возможность принять участие в практических лабораториях, дистанционных занятиях, лекциях, вебинарах. Также ребята могут активно принять участие в конкурсах и олимпиадах.	9	1 час	Учитель биологии Тутаева Т.А.
6	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Избранные вопросы по географии»	Курс: даёт возможность расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, формирует базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов.	9	1 час	Учитель географии Фёдорова Е.Ю.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого					6 часов	

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах Ворсихинской СОШ на 2024/2025 учебный год

5 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	5	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Рассказы по истории Отечества»	Кружок: беседа, изготовление ленты времени, диалог-игра, виртуальное путешествие, составление устного рассказа	5	1 час	Учитель истории и обществознания Ерошенко Н.Н.
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	5	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	5	1 час	Классный руководитель
		«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Кружок: беседы, творческие мастерские хакатон, квест-игры.	5	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	5	1 час	Классный руководитель

	ученических сообществ					
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

6 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	6	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	6	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	6	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	6	1 час	Классный руководитель

	комплекса воспитательных мероприятий.					
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	6	1 час	Классный руководитель
		«Лесовичок»	Кружок: Беседы, игры, творческие мастерские, акции экологической направленности.	6	1 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

7 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	7	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентации	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	7	1 час	Классный руководитель

	ю, предпрофильную подготовку.	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Классный руководитель
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	7	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	7	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Основы программирования»	Кружок: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.	7	1 час	Учитель информатики Козар В.А.
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	

8 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	8	1 час	Классный руководитель

	деятельность.					
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	8	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	8	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	8	1 час	Классный руководитель
		РДДМ	Российское Движение Детей и Молодежи (РДДМ) или Движение Первых – это организация, созданная с целью объединения детей и молодежи в России. Она способствует развитию их творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Педагог – организатор Знаменщикова Н.В.
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	8	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки					
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы					

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.

Итого

6 часов

9 класс

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность.	«Функциональная грамотность»	Кружок: Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательных платформ.	9	1 час	Классный руководитель
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.	«Россия-мои горизонты»	Курс: «Россия — мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедренного Министерством просвещения Российской Федерации.	9	1 час	Классный руководитель
		«Олимпиец»	Спортивный клуб: проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе, формирование сборных команд школы для участия в соревнованиях более высокого ранга.	9	1 час	Учитель начальных классов Среднева Н.А.
3	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий.	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	9	1 час	Классный руководитель
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	«Вести за собой»	Кружок: развитие творческих и социальных навыков, а также обеспечивает формирование активного и гражданского общества.	9	1 час	Классный руководитель
5	ВД по организации педагогической поддержки	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
6	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья					

	обучающихся					
7	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Человек и его здоровье»	Кружок: беседы, лекции, устные журналы, викторины, дискуссии, мозговой штурм, различные соревнования, конкурсы, игры, семинары, лабораторные работы и т.д.	9	0,5 час	Учитель биологии и химии Козар Л.П.
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого					6 часов	